

Alumno/a: _____ Fecha: _____

Parte colectiva

Ejercicio 1. Escribe.

1 _____ _____ _____	6 _____ _____ _____	11 _____ _____ _____	16 _____ _____ _____
2 _____ _____ _____	7 _____ _____ _____	12 _____ _____ _____	17 _____ _____ _____
3 _____ _____ _____	8 _____ _____ _____	13 _____ _____ _____	18 _____ _____ _____
4 _____ _____ _____	9 _____ _____ _____	14 _____ _____ _____	19 _____ _____ _____
5 _____ _____ _____	10 _____ _____ _____	15 _____ _____ _____	20 _____ _____ _____

¿Qué es? Escribe al lado como en el ejemplo.

 <p>Casa</p>	 (21) _____ _____ _____
 (22) _____ _____ _____	 (23) _____ _____ _____

Resultados: <ul style="list-style-type: none"> • Computar cada error en las sílabas subrayadas de cada palabra (en lobo no se cuenta como error la sustitución de b por v). • También se computan sustituciones de vocales. 	Nº de errores		Criterio	Valorar
	Bloque 1 a 5 (directas invariantes)		3 o +	
	Bloque 6 a 10 (inversas)		3 o +	
	Bloque 11 a 15 (directas especial dificultad)		4 o +	
	Bloque 16 a 20 (sinfones y mixtas)		3 o +	
	Bloque 21 a 23 (directas invariantes evocadas)		2 o +	
	Observaciones:	Número total de errores:		15 o +

Ejercicio 2. Lee las frases y haz lo que te piden.

Ejemplo. Dibuja un cuadrado rojo y dentro un círculo de color azul.

2.1. Une el dibujo con su frase.



El camión no tiene ruedas

El niño juega con un avión

Está jugando con su camión.

2.2. Une el dibujo con su frase.

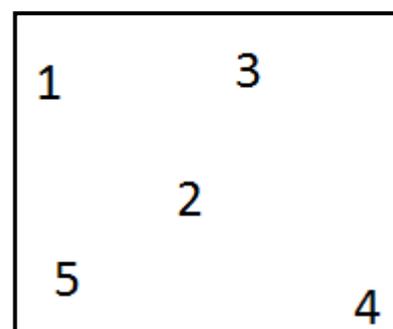


Dos autobuses chocaron en la carretera.

Ha habido un accidente entre dos coches

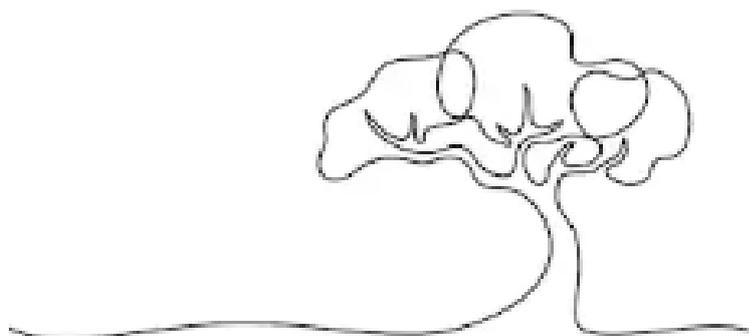
Uno de los coches ha perdido una rueda

2.3. Rodea con color rojo el número 3.



2.4. Escribe tu nombre en letras mayúsculas y color rojo.
Después rodéalo.

2.5. Colorea el árbol de color azul.
Dibuja encima del árbol un pájaro.
Pinta al lado del árbol cinco flores.



2.6. Escribe el número 8 en la figura que está en medio.



Resultados:	Nº de errores	Criterio	Valorar
<ul style="list-style-type: none">Cada enunciado puntúa con un punto, salvo el ejercicio 5 en el que se computa un punto por cada frase.		3 o +	

Parte individual

Ejercicio 3.
Lee en voz alta.

“Cuando termina de comer, Javier va al parque con su abuela Julia. Disfrutan echando migas de pan a las palomas. Javier también da de comer a los patos del estanque, mientras Julia lee una revista sentada en un banco. Después de jugar un poco en los columpios regresan a casa y su abuelo Manuel le ayuda a hacer los deberes”.

				Criterio	Valorar
Resultados fluidez lectora	Tiempo empleado:			Tiempo superior a 2 minutos	
	Valoración cualitativa del número de errores:	Bajo	Medio	Alto	Número de errores alto
	Observaciones:				

Ejercicio 4 (complementario). Lee en voz alta:

Bota	Isla	Pluma
Ducha	Antena	Frasco
Heno	Peor	Sombra
Paloma	Martillo	Aguja
Sofá	Partido	Cazador
Pájaro	Gafas	Carro
Valle	Pantera	Águila

Resultados: • Computar un error por palabra aunque el alumno falle en varias sílabas de la misma.	Nº de errores		Criterio	Valorar
	Bloque 1 (directas invariantes -columna 1-)		2 o +	
	Bloque 2 (inversas y mixtas -columna 2-)		3 o +	
	Bloque 3 (sinfonos y sílabas especial dificultad -columna 3-)		4 o +	
	Observaciones:	Número total de errores:		9 o +

