Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Benavente

Programa de detección-prevención de dificultades de aprendizaje

P.Pr.

EDUCACIÓN INFANTIL

3 años

Guía para la detección de alumnos/as con indicadores potenciales de riesgo

Screening

ALUMNOS/AS 3 años INDICADORES																									
AREA: **CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
DESARROLLO MOTOR																									
1. Marcha autónoma, pero inestable.																									
2. Coge objetos de pequeño tamaño con varios dedos en oposición al pulgar.																									
3. Al agacharse para coger un objeto se cae.																									
CUIDADO PERSONAL																									
4. No controla esfínteres. No pide ir al servicio.																									
5. No colabora en el vestido.																									
AUTOESTIMA																									
6. Rechaza actividades nuevas.																									
RELACIONES AFECTIVAS																									
7. No expresa estados emocionales: alegría, tristeza, enfado,…																									
8. Muestra sus emociones de forma inadecuada: rabietas, agresividad,…																									
AREA: **CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1. No explora los objetos de su entorno. Actitud pasiva.																									
2. Manipula objetos sin intencionalidad.																									
3. No desarrolla acciones para conseguir un objeto por sí solo. (Ejemplo. Subirse en una silla para coger un objeto que está más alto.)																									
4. No sabe dónde se encuentran los objetos cotidianos que necesita. (Ejemplo: la percha, la bandeja de la plastilina, etc.)																									
5. No reconoce imágenes de anima les y objetos familiares.																									
6. No diferencia “grande” – “pequeño”.																									
AREA: **LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.**	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
INTERACCIÓN CON OTRAS PERSONAS																									
1. Reclama la atención del otro usando solamente sonidos o gestos.																									
2. Sólo responde con gestos o “SI” / “NO” a preguntas.																									
LENGUAJE																									
3. No sigue órdenes verbales sencillas de una acción: “dame”, “coge”,…																									
4. No dice su nombre cuando se le pregunta.																									
5. Falta de interés para participar en diferentes situaciones de comunicación.																									
6. Con frecuencia su habla no se entiende.																									

REPRESENTACIÓN GRÁFICA																									
7. No atribuye significado a los garabatos que hace.																									

CONTEXTO DEL ALUMNO/A.	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
HISTORIA PERSONAL Y ESCOLAR																									
1. Presencia de problemas graves de salud: hospitalizaciones frecuentes, enfermedades crónicas,…)																									
2. Acontecimientos traumáticos con repercusiones significativas en la salud global del niño/a.																									
3. Acontecimientos traumáticos con repercusiones significativas en la dimensión emocional.																									
4. Manifestaciones agudas de celos ante el nacimiento de un hermano.																									
5. Separación temprana del núcleo familiar por fallecimiento de uno o ambos padres, trabajo alejado del hogar, divorcio o separación en el pasado, etc.																									
RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA																									
6. Percepción inadecuada de las capacidades y limitaciones de su hijo: sobreprotección, ignorar limitaciones personales, exigencias exageradas para su edad,…																									
7. Relación conflictiva familia-escuela. Desacuerdos expresados de forma conflictiva en cuanto a normas.																									
8. Falta de colaboración cuando ésta es demandada.																									
9. Asistencia y puntualidad irregulares.																									
CONTEXTO FAMILIAR																									
10. Ruptura familiar: separación, divorcio,…																									
11. Enfermedad crónica de uno de los padres.																									
12. Toxicomanías, alcoholismo,….																									
13. Inestabilidad en la estructura familiar: abuelos parentificados (hacen las funciones de padres, aún habiendo padres), hermanos separados, cambios en las figuras de responsabilidad,…																									
14. Clima familiar degradado: indicios de maltrato, abuso, abandono,…																									
15. Los padres o tutores manifiestan discrepancias habituales en torno a la educación del niño/a.																									
16. Relación padres-hijos conflictiva que se expresa habitualmente en torno a comida, sueño, ocio,…																									
17. Rutinas familiares inexistentes.																									
18. Falta de estímulos favorecedores del desarrollo: juguetes, cuentos, libros, tiempos de ocio y juego compartidos, experiencias diversas,…																									
19. Inseguridad económica: empleo en precario, paro, ocasionalmente ingresos insuficientes,…																									
20. Carencias básicas en alimentación, vestido, vivienda,…																									
21. Emigrantes o personas pertenecientes a culturas y/o países diferentes.																									