



**hd**

# HOJA DE DERIVACION

Solicitud de intervención del profesorado especialista en Orientación Educativa

*ANEXO I (DOCUMENTO DE DERIVACIÓN) Orden EDU/1603/2009, de 20 de Julio, por la que se establecen los modelos de documentos a utilizar en el proceso de evaluación psicopedagógica y el del dictamen de escolarización. BOCYL 142 del 28 de julio de 2009.*

## 1.- DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A:

Nombre			
Apellidos			
F. nacimiento		Edad	
Nº hermanos		Lugar que ocupa	
Padre / tutor legal			
Madre / tutora legal			
Domicilio			
Localidad		C. Postal	
Provincia		Teléfono	
Etapa educativa		Curso	
Curso / nivel de inicio de la escolarización			
Curso / nivel en que ingresó en el centro			
Repetición/es	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SÍ	Indicar curso/s:
<b>Incidencias escolares significativas</b>			
<b>Circunstancias relevantes y significativas del entorno familiar</b>			
<b>Informes previos</b>	<input type="checkbox"/> NO		
	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> Psicopedagógico	Fecha
		<input type="checkbox"/> Médico	
		<input type="checkbox"/> Otros	

## 2.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO:

Nombre del centro		Código	
Dirección			
Localidad		C. Postal	
Teléfono		Fax	Correo electrónico
Tutor/a			



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Benavente

### 3.- ASPECTOS A CONSIDERAR EN EL ALUMNO/A (señalar sólo los aspectos en los que sobresale o manifiesta dificultades *en este momento*):

ASPECTOS		SOBRESALE	DIFICULTAD
Capacidad intelectual		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memoria		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atención – concentración		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoestima - autoconcepto		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ritmo de aprendizaje		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivación e interés		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamiento en el aula / centro		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Control del plan de trabajo / técnicas de estudio / hábitos de estudio		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprensión lectora		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Composición y expresión escrita		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proceso de razonamiento y comprensión	Organización de ideas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Razonamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cálculo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad de relación e integración	Con el profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Con los compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Con su familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Integración en el grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Áreas (indicar):			
Otros (indicar):			

### 4.- ACTUACIONES REALIZADAS PARA INTENTAR DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS:

<input type="checkbox"/> Actividades de recuperación (especificar)	
<input type="checkbox"/> Refuerzo en el área de _____	<input type="checkbox"/> Priorización de objetivos/contenidos <input type="checkbox"/> Agrupamientos <input type="checkbox"/> Temporalización <input type="checkbox"/> Responsables:
<input type="checkbox"/> Refuerzo en el área de _____	<input type="checkbox"/> Priorización de objetivos/contenidos <input type="checkbox"/> Agrupamientos <input type="checkbox"/> Temporalización <input type="checkbox"/> Responsables:
<input type="checkbox"/> Utilización de materiales y recursos diferentes	
<input type="checkbox"/> Cambio metodológico	
<input type="checkbox"/> Acción tutorial (entrevistas con los padres, alumno...)	
<input type="checkbox"/> Participación en Programas específicos (enumerar)	
<input type="checkbox"/> Adaptaciones curriculares	
<input type="checkbox"/> Optatividad (Educación Secundaria)	
<input type="checkbox"/> Medidas de ampliación y enriquecimiento	
<input type="checkbox"/> Otras (indicar)	



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica  
de Benavente

## 5.- BREVE VALORACIÓN DE LO QUE HA SUPUESTO LA ADOPCIÓN DE ESTAS MEDIDAS:

## 6.- DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN QUE SE SOLICITA:

## 7.- OTRAS CONSIDERACIONES:

En  a  de  de  20

Sello  
del Centro

Director/a del Centro

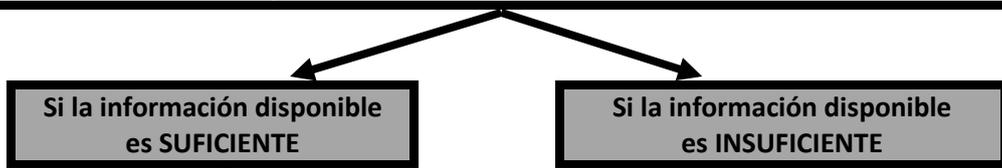
Tutor/a



### EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: EL PROCESO

TAREAS	Responsables
1. Derivación. Solicitud de ayuda al equipo, por el tutor/a a través de la HOJA DE DERIVACION y el anexo de Autorización de la valoración por parte de los padres.....	T
2. Entrevista inicial con tutor/a. A fin de completar información (comprensión y clarificación de la demanda), fijar objetivos y compromisos mutuos de trabajo (Marco de Colaboración).....	T - E(OE-PTSC)
3. Análisis de trabajos escolares del alumno/a.....	E(OE)
4. Comentario de trabajos escolares con tutor/a y alumno/a.....	T - E(OE)
5. Observación de aula.....	E(OE)
6. Observación del alumno/a en tiempos de recreo.....	E(OE)
7. Entrevista de devolución con tutor/a. A fin de analizar y compartir información y tomar decisiones en función de la información disponible.....	T - E(OE)

Tipo de decisiones:



CONCRECION DE LA RESPUESTA EDUCATIVA	T - E(OE-PTSC)
8. Entrevista Inicial con familia. A fin de informar sobre la situación del alumno en la escuela y recoger información relevante del niño y del contexto familiar.....	T / E (PTSC-OE)
10. Evaluación Individual del alumno/a. Competencia curricular*, estilo de aprendizaje*, motivación *, capacidades, condiciones personales de discapacidad o sobredotación.....	E(OE)-T*-rP*-A*
11. Entrevista individual con el alumno/a.....	E(OE)
12. Entrevista de devolución con tutor, resto de profesores y apoyos (PT, AYL).....	E(OE-PTSC) - T-rP-A
13. Concreción de la respuesta educativa. A.C.I. u otro tipo de respuesta y planificación del seguimiento.....	E(OE-PTSC)-T-rP-A
14. Entrevista de devolución a la familia. Orientaciones, Plan de Trabajo,.....	E(PTSC-OE)
15. Entrevista de devolución al alumno/a. (Según edad).....	E(OE)
16. SEGUIMIENTO.....	E(OE-PTSC)-T-rP-A
17. EVALUACION FINAL.....	E(OE-PTSC) - T-rP-A

T=Tutor/a. rP=Resto profesores/as que intervienen en el aula. E= Equipo. OE= Orientador educativo  
PTSC= Prof. Tecn. Servicios a la Comunidad A= Apoyos.