

## PROGRAMA DE ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

CENTRO EDUCATIVO								Loca	alida	d:															
Número total de alumnos de 2º de Primaria del centro:																									
Número de alumnos de 2º de Primaria del centro que, en función de los criterios establecidos (ver Nota) pasa a la fase de evaluación psicopedagógica:																									
DETECCION DE ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES																									
		Alumnos																							
Indicadores	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1. Capacidad de aprendizaje, estilo cognitivo y rendimiento académico.																									
1. Posee un vocabulario muy desarrollado,																									
gran precisión semántica y sintáctica,																							1	i	1
elevada fluidez verbal y expresividad.																									<u> </u>
2. Aprendió a leer tempranamente y																							1	i	1
actualmente presenta alto nivel lector																								i l	1
3. Aprende con rapidez y muestra gran																									
capacidad para retener y utilizar los																							i '	i l	1
conocimientos adquiridos.																								i l	1
4. Sorprende por la complejidad y madurez																									
de sus ideas y razonamientos.																								1	i
5. Tiene una destreza sobresaliente para																									
el cálculo y la resolución de problemas.																								i l	1
6. Memoriza de forma rápida y eficaz,																							l	i	
tablas, poemas y explicaciones de clase.																							1	i	1
7. Manifiesta un rendimiento excepcional																									
en algún área o materia de conocimiento.																							1	i	1

elevadas ante las tareas.																		ł	
9. Buen observador: capta detalles y el significado de situaciones desapercibidas para la mayoría.																			
2. Creatividad y pensamiento divergente.																			
10. Llama la atención por la originalidad y creatividad de sus producciones: ideas, actividades, narraciones, cuentos, dibujos, realizaciones plásticas, juegos,																			
11. Utiliza estrategias múltiples para encontrar soluciones a los problemas.																			
12. Prefiere actividades en las que se investiga, se experimenta o se descubre.															·				
13. Es capaz de proponer gran cantidad de ideas ante temas y problemas planteados																			

8. Presenta una atención y concentración

en clase.

## DETECCION DE ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES

	Alumnos																								
Indicadores	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
3. Motivación, intereses e implicación en la tarea.																									
14. Presenta motivación y compromiso con las tareas en general.																									
15. Es perfeccionista y perseverante en tareas de su interés.																									
16. Acepta bien las responsabilidades																									
17. Tiene autonomía y suele resolver las tareas sin ayuda de los adultos																									
18. Muestra gran curiosidad e inquietud por saber más y comprender.																									
4. Desarrollo social y emocional																									
19. Muestra confianza en sus posibilidades y seguridad en sí mismo.																									
20. Tiene un sentido ético desarrollado: sensibilidad ante "lo bueno" y "lo malo", "lo justo" y "lo injusto".																									
21. Posee sentido crítico y opinión propia																									
22. Tendencia al liderazgo: Es capaz de organizar a las personas, las situaciones y las cosas.																									
23. Está bien considerado por los compañeros.																									

**NOTA:** Si un alumno supera el 75% de los indicadores (17 indicadores), y al menos 5 de estos pertenecen al primer bloque (Capacidad de aprendizaje, estilo cognitivo y rendimiento académico), pasaría a la fase de evaluación psicopedagógica (CRITERIO A).

También pasaría a la fase de evaluación psicopedagógica en caso de que, no superando el 75% de los indicadores, cumpla 7 de los 9 indicadores correspondientes al primer bloque -Capacidad de aprendizaje, estilo cognitivo y rendimiento académico- (CRITERIO B).

Alumnos que cumplen los criterios	CRITERIO A	CRITERIO B	AMBOS	Fdo.
Alumnos (indicar iniciales)				El Profesor/a Tutor/a
En		a de	de 202	