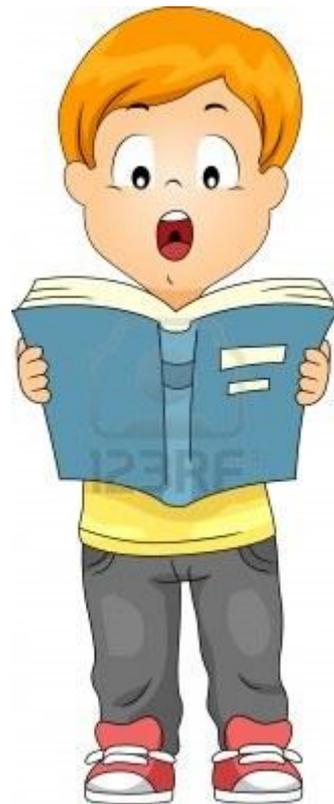




**MATERIAL PARA REFORZAR  
Y AUTOMATIZAR LA  
LECTURA.**



EOEP DE BENAVENTE

# MATERIAL PARA REFORZAR Y AUTOMATIZAR LA LECTURA.

---

## 1. JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL.

Cuando un alumno/a comienza el aprendizaje de la lectoescritura, comienza el entrenamiento de la ruta fonológica asociando en el proceso lector la grafía con el fonema o sonido de la letra. Con el tiempo, este mecanismo se ajusta y se realiza con mayor destreza en los niños. Es entonces cuando entra en juego una segunda ruta de acceso, más rápida, en el que la palabra reconocida como representación ortográfica evoca el significado de la palabra y la propia fonética de la palabra.

Con la lectura de sílabas y palabras de forma aislada mejoramos en reconocimiento de sílabas, siguiendo una secuencia cada vez más compleja: sílabas directas, inversas, mixtas, sinfonos y grupos silábicos de especial dificultad. Al mejorar este reconocimiento, estamos contribuyendo a una automatización de los procesos de conversión grafema-fonema (ruta fonológica) y al reconocimiento visual de sílabas y palabras (ruta visual) que favorece la velocidad de la lectura del alumnado.

## 2. DESTINATARIOS DEL MATERIAL.

Este material pretende dirigirse a aquellos alumnos que se inician en la lectoescritura, especialmente de 1º ciclo de Educación Primaria. También para aquellos otros que por presentar dificultades de aprendizaje ligado a la lectura (por ejemplo la dislexia) requieren un entrenamiento más sistemático y riguroso.

## 3. OBJETIVOS.

- Incrementar la exactitud en la lectura de sílabas y palabras.
- Incrementar la velocidad de acceso al reconocimiento de sílabas y palabras.
- Entrenar la ruta fonológica y visual en los alumnos que se inician en la lectoescritura.

## 4. PRESENTACIÓN DEL MATERIAL.

El material consta de tres partes: lectura de sílabas, lectura de palabras y lectura de frases. Todas las partes presentan un formato y características similares:

- son listados sílabas, palabras o frases dispuestas en forma de columna para ser leídos de arriba abajo.
- además siguen una secuencia de menor a mayor dificultad.

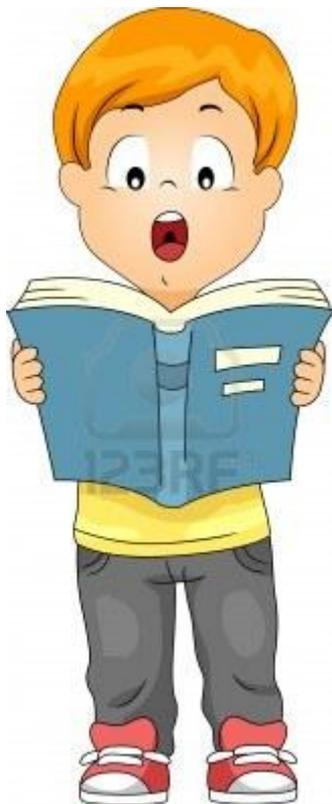
La lectura de sílabas se estructura en una secuencia perfectamente reconocible para el profesor que trabaja con sus alumnos la adquisición de la lectoescritura: sílabas directas, inversas, mixtas y sinfonos. Las sílabas directas también siguen una secuencia que comienza con la lectura de las letras consonantes más sencillas y que se suelen trabajar inicialmente en todas las cartillas, y se finaliza con aquellas consonantes de menor frecuencia en los textos escritos.

La lectura de palabras. Responde como en el apartado de las sílabas a la lectura de listados de palabras que incluyen sílabas directas, inversas y sinfonas.

**Propuesta de secuencia a seguir:**

- El alumno comenzará leyendo de arriba abajo por columnas el listado de sílabas. Primero lo efectuará de modo lento priorizando la exactitud lectora. Una vez finalizada la lectura lenta, se le pedirá al niño una lectura más veloz.
- Las sesiones deben realizarse con frecuencia, al menos 3 o 4 días a la semana. En cada sesión se recomienda una la lectura de dos páginas o listados de sílabas.
- Cada listado de sílabas o palabras se trabajará hasta que se adquiera un 95-100% de aciertos. Cuando este porcentaje se dé pasaremos al siguiente apartado de la secuencia propuesta.
- Una vez leídas las sílabas, comenzaremos con la lectura de palabras, siguiendo el mismo procedimiento que con las sílabas.
- Por último se pedirá al alumno que lea los listados de frases siguiendo un procedimiento análogo al expuesto en los apartados anteriores.
- Tras finalizar la lectura de los listados de sílabas propuestos, se procederá a complementar en cada sesión la lectura del material presentado en este documento con la generalización a otros textos o cuentos.
- Las lecturas complementarias deben presentar unos criterios mínimos para resultar efectivos:
  - Deben ser lecturas con letra bien visible, relativamente grande y con espacio amplio en el interlineado. Además conviene que no sea todo texto escrito, sino que haya dibujos o viñetas.
  - Deben ser libros o cuentos adecuados a su edad y que respondan a sus intereses. Si son elegidos por el propio niño se advertirá una mayor implicación en la lectura.

## LECTURA DE SÍLABAS.



BLOQUE 1.

ma me mi mo mu



lo lu le li la

se si sa su so

ti to tu ta te

nu na no ne ni

BLOQUE 2.

pi pu pa po pe



da do de di du

bo be bi bu ba

je ji ju ja jo

fu fa fo fe fi

Referido al apartado 1.

Ma lu si ta

Se na tu so

Sa no ne to

Mo so nu la

Te lo le mi

Ti li li me

Ma to la na

So no nu se

Te le no su

Mi ti sa ne



No

tu

su

na

Ta

se

li

lu

Ni

so

ma

mo

Mi

to

ti

lu

Sa

no

te

mi

Me

na

so

le

Lo

si

te

la

Mi

to

ti

lu

Sa

no

te

mi

Me

na

so

le

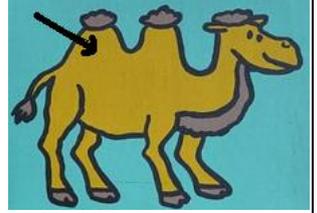
Lo

si

te

la



Referido al apartado 2.

Fa pu di ba

Fe da fu jo

Ba bo de fo

Fo jo ju ja

pe do je fi

pi di fi be

da to la na

So jo bu de

be pe fo ju

bi

fi

da

be



bo

ju

fu

ba

da

je

bi

du

ji

do

da

bo

bi

jo

pi

pu

pa

fo

fe

pi

de

na

so

le

Lo

bi

de

ja

pi

po

bi

pu

da

bo

pe

fi

pe

ba

do

je

BLOQUE 3.

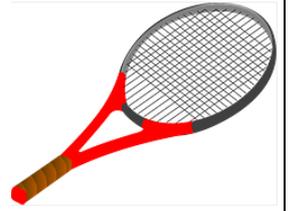
ra

ro

ru

ri

re



ve

vi

vo

vu

va

lli

llu

lla

lle

llo

cho

che

chi

cha

chu

yu

ya

ye

yo

yi

BLOQUE 4.

za

ca

ga

ge

ja



zo

co

go

gi

jo

zu

cu

qu

je

ce

que

que

ji

ci

qui

qui

ju

cu

go

que

EJERCICIOS DE LECTURA DE SÍLABAS DIRECTAS:  
LL/R/Y/CH/V

Referido al apartado 3.



re va cho ye

lli lo vo vi

lla ve che yo

chi lle ya chu

cha llu vu cho

ve ro ru ri

re cha ya yo

cha cho ra ve

vi lla lle yo

re va cho ye

lli

llo

vo

vi



lla

ve

che

yo

cha

llu

vu

cho

ve

ro

ru

ri

re

cha

ya

yo

re

va

cho

ye

lli

llo

vo

vi

re

va

cho

ye

lli

llo

vo

vi

lla

ve

che

yo

chi

lle

ya

chu

EJERCICIOS DE LECTURA DE SÍLABAS DIRECTAS:  
Z/C/Q/GU/G/J

Referido al apartado 4.



Za	ce	co	ju
Ja	cu	zo	ci
Jo	ga	que	qui
Je	go	qu	qi
Ca	zu	ci	zo
Ga	jo	ji	je
Ju	za	zo	zu
Ca	co	cu	ci
Ce	que	qui	za

Ja

ga

jo

go



Ca

zo

que

que

Qui

cu

ci

que

Gui

ge

qui

zo

Za

go

qu

ci

Jo

ga

que

qui

Je

go

qu

gi

Ca

zu

ci

zo

Ga

jo

ji

je

Qui

cu

ci

que

Gui

ge

qui

zo

BLOQUE 5. SÍLABAS INVERSAS.

un	in	ul	os	uno
al	il	us	uno	an
on	as	unos	el	in
is	unas	ol	ar	ir
es	or	ur	er	en



EJERCICIOS DE LECTURA DE SÍLABAS INVERSAS:

Referido al apartado 5.

Un al es in

On is ar el

Or an as en

Ac ol or ul

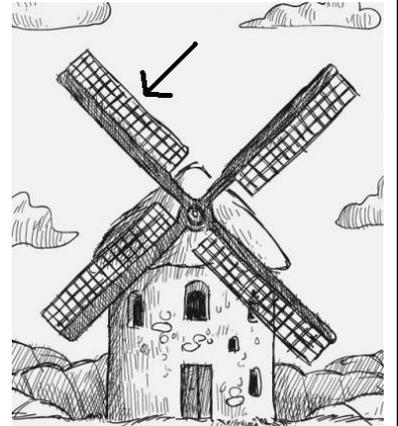
Ur ir el an

Un el ar ol

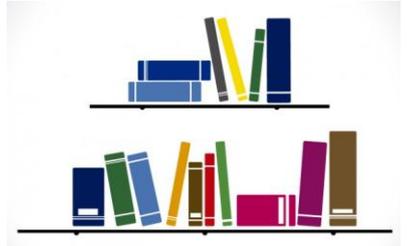
In ac al us

Ac ol or ul

Ur ir el an



Un el ar ol



In ac al us

Os y an or

Is us es on

In ul il us

As es en el

Al en ar al

Un y uno al

Ac el es en

Al in en or

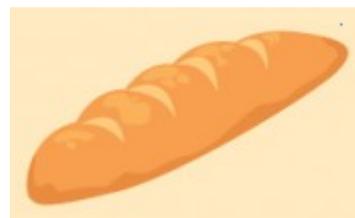
Is us es on

BLOQUE 6. SÍLABAS MIXTAS.

cas	par	ton	pes	son
lar	san	las	los	les
fon	ven	ten	tan	tus
sus	mis	con	des	das
cor	por	per	par	tar



Referido al apartado 6.



Cas pan ton pes

Pas pon ten cen

Son los las sus

Sis por sin tos

Luz tar tor lar

Les sus fon fan

Per pal por sal

Tal mal cal mol

Sol las los san

Sin par car ven  
Ban des ces mes  
Mis mos tes mas  
Van con tan ton  
Ten cen lus fer  
Cir tus con los  
Son mis las por  
Das dis dos pal  
Pel tos sin sus  
Tal mal cal mol  
Sol las los san



EJERCICIOS DE LECTURA DE SÍLABAS MIXTAS:

Referido al apartado 6 (continuación).



Pas      pon      ten      cen

Son      los      las      sus

Sis      por      sin      tos

Luz      tar      tor      lar

Les      sus      fon      fan

Per      pal      por      sal

Tal      mal      cal      mol

Cir      tos      con      los

Son      mis      las      por

Das

dis

dos

pal



Pel

tus

sin

sus

Tal

mal

cal

mol

Sol

las

los

san

Cas

pan

ton

pes

Pas

pon

ten

cen

Son

los

las

sus

Sis

por

sin

tos

Luz

tar

tor

lar

Les

sus

fon

fan

Son

los

las

sus

BLOQUE 7. SÍLABAS SINFÓN CON EL FONEMA /r/

pra

pre

pri

pro

pru

bro

bru

bre

bri

bra



fre

fri

fra

fru

fro

tre

tri

tra

tru

tro

dri

dro

dru

dra

dre

gru

gra

gro

gre

gri



cra

cro

cru

cri

cre

pre

gra

tro

bro

cra

pri

bre

tre

gri

dro

bru

tri

cro

gre

dra

Referido al apartado 7.

Pra pro bra bre

Fra fru fri fro

Bri bri fre fru

Fra bre bra pro

Bro pre pri pru

Bre bra bru bri

Fro fre fru pra

Fri pri pro bro

Tra tre gra gru

Cro cre cri cra

Tro tri gre gro

Cru cri tru tra



Tro gro gre cri

Cra tre gro pre

Fro fre fru pra

Fri pri pro bro

Tra tre gra gru

Fro fre fru pra

Fri pri pro bro

Tra tre gra gru

Fro fre fru par



---

Por cre for tar

Pri bar car cru

Gar tro bru gre

Tru bro tiv dur

Dre fir gor tre

pla

ple

pli

plo

plu

blo

blu

ble

bli

bla

fle

fli

fla

flu

flo

glu

gla

glo

gle

gli

cla

clo



cli

cle

blu

ple

glo

fle

gla

pli

clo

bla

plu

fla

pal

cli

ble

plo

fli

glo

blu

gol

cle

bal

pla

ble

gel

bla

Referido al apartado 8.

Fli

pli

plo

blo

fla

ple

gla

glu

pla

plu

bla

blu

ble

bli

flo

fli

flu

bla

blo

plo

pla

bli

ple

plu

fla

flo

fle

fli

gla

flo

glo

cla

cle

pla

cle

cli

clu

glu

gla

gli

cla

cle

bla

blo

ple

bli

plo

pla



cla

glo

plu

blu

flu

bla

blo

plo

pla

bli

ple

plu

fla

flo

fle

fli

gla

flo

glo

cla

cle

pla

cle

cli

Fli

pli

plo

blo

fla

ple

gla

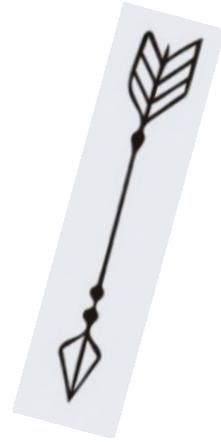
glu

pla

plu

bla

blu



flo

gol



tul

glu

bil

ful

fli

gil

gle

ple

fol

gli

bul

pel

cla

cal

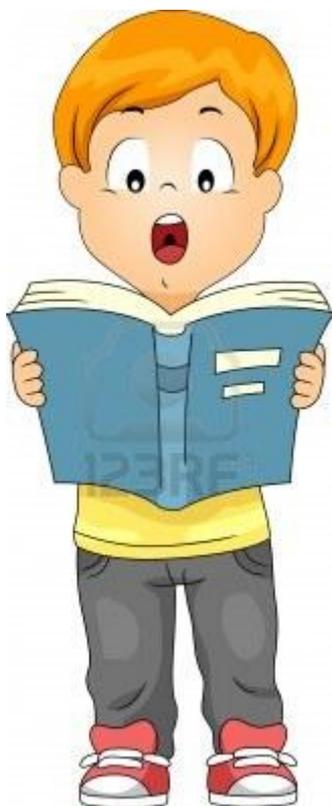
col

bel

ble

clo

## LECTURA DE PALABRAS.



Referido al apartado 1.



malo

lunete

tema

muleta

silo

sesamo

tele

meseta

solo

Telero

nulo

tuna

misa

sima

seta

loma

mano

mimosa

maleta

asoma

molino

Tolosa

limo

seta

mulo

tapete

asumo

molinete

mesita

petete

metano

tesela

salita

telina

tesina

Susana

tosina

saname

monete

milano

solita

amasamelo

cáñamo

mañana

patiño

patena

paleta

pisa

pena

peseta

moño

mañico

piña

saña

malita

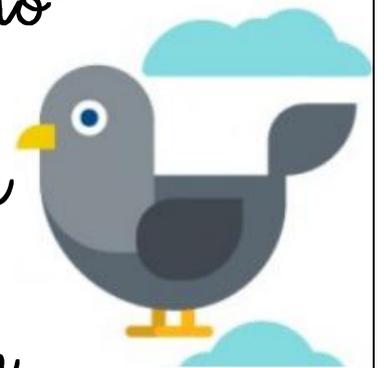
mañanita

leña

aliño

maña

paloma



Referido al apartado 2.

paje

dominó



pufo

medusa

boda

mediano

roda

tanino

fado

patina

paja

satinado

boleto

bata

tonelada

jabato

pijama



jabalí

pelota

majo

paloma

lujo

pomelo

majo

faja

mijo

lija

tajo

Sodoma

tejo

tinaja

sotelo

tonelaje

sabueso

jato

salado

soja

soso

jefe

alado

puja

sábado

fuga

gafado

dejado

faja

jade



badajo

donado

soja

abufado

jadeo

alejado

adosado

majada

mojado

balada

salado

modelo

madeja

familia

fajo

pufo

Referido al apartado 3.

rollo

llave

yoyo

valle

lloro

llorando

moro

mora

rojo

rape

rata



faro

robo

doro

loro

toro

maroma

marinero

barato

morena

mayo

mayonesa

cayado

chimenea

chato

machete

chito



llovido

llevo



maravilla

valla

raya

pachucho

Sorolla

sayo

joya

viaje

bayón

viejo

badillo

habichuela

lucha

peluche

hebilla

coche

mochila

mecha

llavero

bayeta

galleta

rojizo

bajada

brujía

jefe

joya

hollejo

chicha

macho

tocho

Referido al apartado 4.

zona

zapato

gallina



zócalo

cana

mantequilla

zuna

canero

gazapo

cena

Cine

gusano

cocina

Cenicero

jamón

quince

Queso



jefe

quinto

canecillo

querra

golador

cenador

árabe

cazador

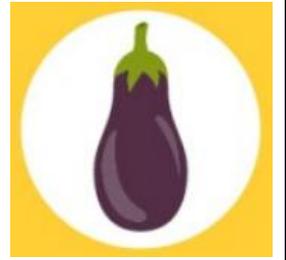
macetero

jarabe

Gijón

quía

página



ceguera

cojera

mejorado

conejera

mojado

berenjena

kimono

kilo

quimera

boja

zaquero

Ezequiel

Agueda

cacique

aguja

peluquero

paga

magia

pequinés



águila

alego

cenicero

mozárabe

chaqueta

zoquete

taquilla

raqueta

química

azada

requero

Referido al apartado 5.

Último

uno

anca

escoba

espada

estirado

antena

espuma

camión

Olga

interesa

asta

Hombre

hermano

hambre

irse

estera

arbol

olmo

enciendo

alto

alga

oscuro

imperio



Urbe

alma

arte

empieza

cierto

cuesta

miel

Pascual

cuenta

cuarto

urticaria

espuerta

espanto

olmedo

arco

ortiga

escoba

fuerza

siesta

piel

cual

cien

isla

muerto

artero

incipiente

alpino

estudioso



EJERCICIOS DE LECTURA DE PALABRAS CON SÍLABAS INVERSAS.  
(continuación)

Referido al apartado 5 (Continuación).

Talión

pasión

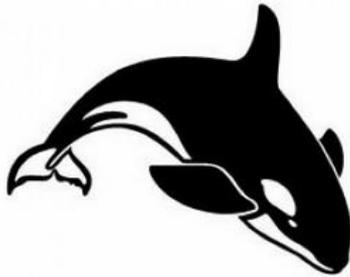
Sientate

siempre

Acción

lección

Acto



orca

Muesca

puesto

Maestro

Alfaro

Organiza

juerga

Cueruo

cieruo

Asqueroso

armada

Hermana

aislado

Katuska

hermosa

Luengo

artimaña

Artemisa

hortaliza

Caerse

Elsa

Esto

huérfano

Huerta

Huelva

Paciencia

ciencia

Suerte

cuelgo

Miento

kiosco

Admito



espuerta

Oscó

España

Anterior

altura

Áspero

enteco

austero

Entiendo

Contienda

caliente

Cuanto

Hernando

EJERCICIOS DE LECTURA DE PALABRAS CON SÍLABAS MIXTAS.

Referido al apartado 6.

pan

castaña

sus

tus

mis



mes

las

los

listo

con

más

mosto

sin

son

tan

ten

tanto

tonto

desde

dados

parte

ponte

pinta

centro

canto

costo

tenca

cortar

Marta

dedos

dedal

mal

col

perfecto

actor

contar

pardal

tosco

pescados

con

peste

partir

saxofón

largo

elefante

manta

costero

palmera

bombón

también

por

montón

pastas

destacar

potajes

portería

fontanero

gordo

Sansón

casta

fondón

rondón

pinzón

pimpollo

fondo

balón

tus

por

pescador

luz

las

ganso

Ramón

céntimo

costes

toldos

cáncer

mármol



Referido al apartado 7.

Brisa	precio	abrazo
Bruja	brújula	abre
Cebra	precoz	presión
Prado	aprobar	aprisa
Brida	bronce	primitivo
Primavera	brezo	brazo
Bruto	aprieto	compra
Empresa	cobre	broma
Trasto	frontal	fruto
Fresco	trueno	trono
Trino	tren	truco
Freno	enfrente	friso
Fresa	atropellar	fragata

Frase	trote	trillo
Grano	grupo	clase
Clan	gracia	crin
Grillo	crucigrama	crónica
Grifo	grafito	criba
Cristal	crema	alegre
Agradable	greca	Grecia
Crujir	grafía	crédito
Bramar	procer	cardón
Agregar	gárgara	mugre
Salagre	agrio	carbón
Bribón	bálsamo	frente
Ofrenda	sufrimiento	cabrito
Trinchera	apremio	gofre
Agradable	abrigado	bruma



Referido al apartado 8.

plaza

plomo

pleno

niebla

problema

plano

amable

plátano

público

plata

retablo

cable

planeta



empleado

doblar

notable

playa

pluma

oblicuo

placer

hablar

flota

fletar

clínica

clase

clima

cliente

gloria

globo

clavel

afluente

aflojar

afable

glucosa

gladiolo

iglesia

cloro

claro

clero



glotón

fleco

blasón

planta

aplomo

plasmar

plumaje

Clotilde

aflojar

aplicado

afligido

blusa

gladiolo

blasón

soluble

clavo

muflón

blando

blanco

plural

pleamar

ancla

glosa

tembleque

inglé

aflorar

esclusa

iglesia

temblo

copla

flaco

glaciar

pletórico

blenda

hablador

nublado

inglés

mueble

blando

aclarado

bloque

plantado

blindado

temblor

soplo



EJERCICIOS DE LECTURA: *Listado de palabras frecuentes.*

Había  
hombre  
también  
Siempre  
Iba  
vez  
barco  
arriba  
abajo  
además  
aquí  
allí  
bastante  
bien  
bueno  
colegio  
un  
mamá  
papá  
así  
ahora  
amigo  
hoy  
ayer  
entonces  
tarde  
mano  
Importante  
rey  
reina

después  
día  
dibujo  
hasta  
hay  
invierno  
verano  
primavera  
otoño  
yo  
ya  
caballo  
escribir  
la  
autobús  
avión  
una  
bicicleta  
casa  
sol  
balón  
juego  
tiene  
mañana  
lunes  
viejo  
bebe  
mayor  
quería  
castillo

agujero  
caja  
feliz  
galleta  
gente  
hora  
jefe  
jersey  
el  
máquina  
marrón  
verde  
rojo  
amarillo  
azul  
blanco  
nieve  
lluvia  
nube  
tiempo  
ciervo  
ahí  
lugar  
frío  
noche  
bonito  
come  
muy  
queso  
cama

**EJERCICIOS DE LECTURA: *Listado de palabras frecuentes.***

Huevo	cebolla	capaz	empieza
tengo	cabeza	abierto	adivinanza
agua	boca	siguiente	tanto
grande	examen	reloj	último
está	mirar	campo	vosotros
vuestros	página	tío	abuelo
Hijo	hija	vecino	beso
habitación	bocadillo	lengua	mono
historia	matemáticas	sabio	orilla
Inglés	conmigo	cueva	hojas
ojos	lunes	horrible	nuevo
joven	queso	vestido	aire
campesino	viento	balcón	barriga
bebida	botella	vaso	uva
pino	árbol	helado	desayuno
Bala	bolsillo	débil	venía
barco	cohete	vehículo	coche
helicóptero	domingo	álbum	paraguas
payaso	revista	monstruo	llave
basura	playa	almohada	bomba
bombero	globo	experimento	hambre
herida	lava	travieso	atrevido
médico	valiente	calcetín	mar
hacha	vendedor	robo	lucha
hierba	febrero	abril	pollo
hielo	niño	pez	profesor
cabeza	salvaje	veneno	luz
balón	aventura	garaje	pie
jueves	huerto	persona	horno
caliente	grande	bonito	sonido
libro	cuaderno	lápiz	boli
goma	niño	letra	pluma

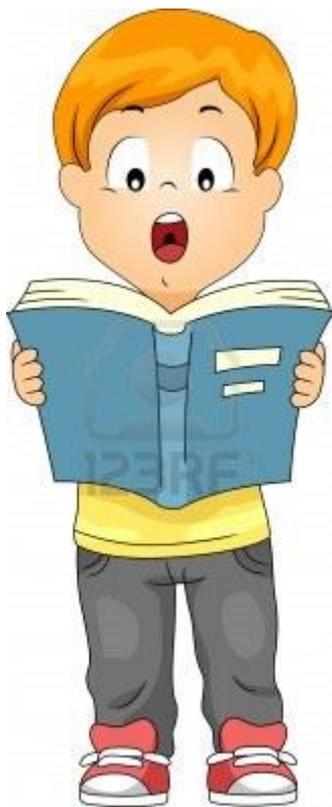
**EJERCICIOS DE LECTURA: *Listado de palabras frecuentes.***

<b>Aburrir</b>	<b>jugar</b>	<b>buscar</b>	<b>navegar</b>
<b>Ayudar</b>	<b>limpiar</b>	<b>construir</b>	<b>observar</b>
<b>Bajar</b>	<b>llegar</b>	<b>creer</b>	<b>salvar</b>
<b>Beber</b>	<b>llevar</b>	<b>devolver</b>	<b>subrayar</b>
<b>Ver</b>	<b>divertir</b>	<b>lavar</b>	<b>vivir</b>
<b>Venir</b>	<b>ahogar</b>	<b>llover</b>	<b>aceptar</b>
<b>Subir</b>	<b>ahorrar</b>	<b>mover</b>	<b>volver</b>
<b>Servir</b>	<b>besar</b>	<b>explorar</b>	<b>aceptar</b>
<b>Seguir</b>	<b>dividir</b>	<b>explotar</b>	<b>explicar</b>
<b>Recoger</b>	<b>equivocar</b>	<b>helar</b>	<b>mover</b>
<b>Pavo</b>	<b>mesa</b>	<b>bricolaje</b>	<b>variante</b>
<b>Extraña</b>	<b>haber</b>	<b>vivienda</b>	<b>coz</b>
<b>Valor</b>	<b>haba</b>	<b>auxilio</b>	<b>sin embargo</b>
<b>equipaje</b>	<b>nariz</b>	<b>hortalizas</b>	<b>tomar</b>
<b>Bellota</b>	<b>venir</b>	<b>lee</b>	<b>mujer</b>
<b>sol</b>	<b>luna</b>	<b>lejía</b>	<b>laguna</b>
<b>Página</b>	<b>general</b>	<b>obvio</b>	<b>comida</b>
<b>carne</b>	<b>sexto</b>	<b>harto</b>	<b>tener</b>
<b>Nuez</b>	<b>lección</b>	<b>envidia</b>	<b>hacer</b>
<b>Avanzar</b>	<b>barrer</b>	<b>proteger</b>	<b>copia</b>
<b>Almorzar</b>	<b>brotar</b>	<b>visitar</b>	<b>existir</b>
<b>relaciona</b>	<b>habitar</b>	<b>desviar</b>	<b>salvar</b>
<b>Cazar</b>	<b>elegir</b>	<b>romper</b>	<b>oír</b>
<b>Valer</b>	<b>prevenir</b>	<b>avisar</b>	<b>hinchar</b>
<b>Alumbrar</b>	<b>olvidar</b>	<b>caer</b>	<b>abono</b>
<b>Viajero</b>	<b>el</b>	<b>bolso</b>	<b>zapatilla</b>
<b>Tocar</b>	<b>escribe</b>	<b>bandeja</b>	<b>completa</b>
<b>encender</b>	<b>cuenta</b>	<b>esclavo</b>	<b>empujar</b>

**EJERCICIOS DE ESCRITURA: *Listado de palabras frecuentes.***

<b>Cenar</b>	<b>dormir</b>	<b>capaz</b>	<b>empieza</b>
<b>Íbamos</b>	<b>coche</b>	<b>abierto</b>	<b>adivinanza</b>
<b>hasta</b>	<b>gritar</b>	<b>siguiente</b>	<b>enfermo</b>
<b>extranjero</b>	<b>examen</b>	<b>reloj</b>	<b>último</b>
<b>santo</b>	<b>están</b>	<b>campo</b>	<b>vosotros</b>
<b>Vuestros</b>	<b>camping</b>	<b>modista</b>	<b>domingo</b>
<b>pasteles</b>	<b>hijo</b>	<b>vencedor</b>	<b>sino</b>
<b>entre</b>	<b>desde</b>	<b>aunque</b>	<b>pero</b>
<b>antes</b>	<b>después</b>	<b>cada</b>	<b>cado</b>
<b>boca</b>	<b>conmigo</b>	<b>oreja</b>	<b>pájaro</b>
<b>Ojo</b>	<b>campeón</b>	<b>silla</b>	<b>televisión</b>
<b>moreno</b>	<b>rubia</b>	<b>vestido</b>	<b>madrugar</b>
<b>abogado</b>	<b>sol</b>	<b>cuchillo</b>	<b>planto</b>
<b>tenedor</b>	<b>mantel</b>	<b>calle</b>	<b>carbón</b>
<b>pintura</b>	<b>hola</b>	<b>delgado</b>	<b>alto</b>
<b>enano</b>	<b>papel</b>	<b>débil</b>	<b>España</b>
<b>saltar</b>	<b>contento</b>	<b>tejado</b>	<b>uno</b>
<b>contento</b>	<b>planta</b>	<b>álbum</b>	<b>paraguas</b>
<b>policía</b>	<b>revista</b>	<b>monstruo</b>	<b>yogurt</b>
<b>botones</b>	<b>edificio</b>	<b>almohada</b>	<b>servilleta</b>
<b>bombero</b>	<b>globo</b>	<b>cálido</b>	<b>hambre</b>
<b>robo</b>	<b>barco</b>	<b>tren</b>	<b>miedo</b>
<b>caballo</b>	<b>elefante</b>	<b>con</b>	<b>hacia</b>
<b>concha</b>	<b>hasta</b>	<b>para</b>	<b>por</b>
<b>en</b>	<b>febrero</b>	<b>abril</b>	<b>cara</b>
<b>palmera</b>	<b>periodico</b>	<b>pez</b>	<b>humo</b>
<b>huevo</b>	<b>salvaje</b>	<b>día</b>	<b>luz</b>
<b>sabor</b>	<b>aventura</b>	<b>oveja</b>	<b>calefacción</b>
<b>fuego</b>	<b>huerto</b>	<b>piscina</b>	<b>horno</b>

## LECTURA DE FRASES.



Mi piano no suena.

Manolo no toma té.

La nata se puso mala.

Ana tiene su peine.

Susana pone la tapa.

Loli tiene pena.

Toma mi enanito.

Elena no sale.

Elisa toma nota.

Lupo lame la mano.

La luna tiene una lata.

Manolo sale a la sala.





La madeja tiene lana.

Debajo de la mesa tiene su sopa.

La bodega de mi papá tiene mucho vino.

La jaula del pájaro está rota.

Mi perro corre y bebe agua.

Ayer fui a pasear en un yate.

Mari Paz tiene su pelo rizado.

Coge la cuchara de la sopa.

Dona una bata a su tía de Zamora.

Hay doce cerezas.

Voy al cine de la mañana.

Un mozo le da un pedazo de zanahoria a la mona.

Su caballo va de la mano.

Su nieto lleva un perro de la mano.

Ha pegado a la yegua.

El mago tiene un gusano.

Apaga una hoguera de fuego.

El niño caza una mariposa.

La gitana baila una jota.

Su gato tiene siete vidas.

Un chico bajito parecía el jefe.

Un viejo echó una jarrá de vino.



Sixto ha cogido su xilófono bonito.

El taxi llegó a la hora.

Tenía queso muy salado, pero muy bueno.

Su hijo dio mucha guerra.

Quico tiene un gallo que se llama kiriki.

Hace kárate y gana.

Da un kilo de cebada a su caballo.

Doña Lola lleva moño y luto.

No tiene sueño.

La casa tiene una valla.

La muñeca se cae de la silla.

A Felipe le ha fallado su moto.



Había un mayordomo con una chaqueta.

El niño quería un pincho de carne.

El ayudante del capitán me enseñó el barco.

El domingo llegó a Gandía un contenedor.

La gente se engancha en las zarzas.

Por fin se fueron al despacho del director.

El jersey sin insignia me pertenece.

Fernando me acompañó a las piscinas.

El musgo lo pusimos en el belén.

Esperamos que encendieran la luz.

Carmen encargó una tarta con cerezas.

Estuve en Salamanca el fin de semana.



El hombre descendió por la cuesta con el farol en la mano.

Con el guante encendió la lámpara para no quemarse.

Lucas Arrancó el vehículo y partió hacia la selva del Amazonas.



El comercio se quedó sin reservas.

Llegó a España volando en un avión sin permiso legal.

Subió al armario de un salto soberbio.

Alcanzó el avión cinco minutos antes de partir.

En casa de Francisco habrá una fiesta de disfraces muy pronto.

El fraile entró en la orden de los franciscanos.

Tomé un refresco de fresa y plátano.

Llevó un frac y un sombrero negro.

Patricia cogió el tren eléctrico de Pablo.

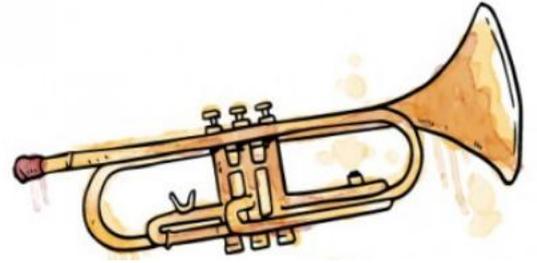
Ha traído un traje de astronauta y un libro de cuentos de Francia.

La criada abrió la puerta de cristal.

El príncipe encontró a la princesa dentro del frondoso bosque.



Practico siempre después de la  
cena con la trompeta.



A la granja se transportan preciosos conejos a preciosos  
muy baratos.

El otro día se presentó a un concurso.

El presidente entregó un premio muy importante.

Pablo hizo una prueba pulcra y salió en la prensa.

El ogro siempre gruñía cuando entraba por la puerta  
del precioso palacio.

El vinagre es un buen ingrediente.

A Pedro no le hace mucha gracia el cocodrilo de aquel hombre.



Primero entró en la biblioteca y después de saludar amable a Blas se fue.

Flor se probó el flotador pero no le valía porque era muy flaca.

Se inclinó y lanzó flechas con su arco.

Clemente exclamo: ¡A la clínica!

Pablo pegó la tecla con un chicle.

Cogió el plato como una pluma y lo lanzó hacia las plantas del jardín.

Entre todos los padres compraron almendras.