



RECOGIDA DE DATOS COMPLEMENTARIOS

ALUMNO:

Centro:

FUENTE: familia

Fecha nacimiento:

Domicilio:

Teléfono:

Personas que conviven:

Nombre padre:

Prof:

Edad:

Nombre madre:

Prof:

Edad:

Hermanos:

Edad:

Edad:

Escolarización

Inicio escolarización:

Centro:

Problemas:

Repetición: si no Curso:

Razón:

Se esfuerza todo lo que puede:

Acude contento al colegio:

¿Quejas?

Realiza alguna otra actividad (deporte, apoyo, etc):

Amigos en el colegio:

Frecuencia con la que acuden a entrevistas tutoriales:

Hábitos de estudio.

Dispone de un lugar propio para el estudio:

Tiene un horario fijo para estudiar:

Tiempo:

Supervisan ustedes su trabajo:

Pide ayuda:

¿cómo se ofrece ésta?

Tiempo libre.

Juego:

Tiempo dedicación: TV:

Videojuegos:

Tiene amigos en el barrio/pueblo:

Personalidad.

Colabora en las tareas del hogar:

Se encuentra integrado en el ambiente familiar:

Tiene rabietas:

Quien pone las normas en casa:

Que consecuencias tienen el cumplimiento/incumplimiento:

Existe congruencia entre los padres:

Habla con ustedes de aspectos que le preocupan:

Aspectos médicos.

Su salud general es:

Padece alguna enfermedad importante o recibe tratamiento alguno:

Antecedentes familiares de enfermedades físicas o psíquicas:

Acontecimientos vitales estresantes:

Embarazo: aceptado: si no problemas:

Parto: en tiempo: si no natural: si no problemas:

Evolución: adaptación a alimentos:

comienzo de la marcha: primera palabra:

problemas pronunciación:

Autonomía:

Vestido (botones, cordones, poner y quitar ropa):

Aseo (ducha, peinado, dientes, etc.):

Comida:

Control esfínteres: edad control pis: Problemas de control:

Sueño: tiempo: lugar: problemas:

Explicación que ofrecen a la problemática de su hijo:

INFORMACIÓN PREVIA DISPONIBLE		
	Fecha	Observaciones
Informe médico		
Informe psicopedagógico		
Certificado minusvalía		
Informe Centro Base		

CONTEXTO FAMILIAR

Estructura familiar	
Relaciones familiares	
Nivel sociocultural	
Pautas educativas	
Expectativas respecto de su hijo/a	
Colaboración con el centro	
Otros aspectos del contexto familiar	

CONTEXTO SOCIAL

--

FUENTE: Tutor/profesorado

HISTORIA ESCOLAR

	Centro/localidad	Etapa y curso	Medidas adoptadas (Ref. Ed; Pt, AyL, etc.; programas específicos; AC, otras.)
Curso actual			
Último curso			
Penúltimo curso			
Otros aspectos a considerar de la historia escolar			

CONTEXTO EDUCATIVO					
Relación profesor /alumno	<input type="checkbox"/> Buenas <input type="checkbox"/> Adecuadas <input type="checkbox"/> Inadecuadas		Relación con resto alumnos	<input type="checkbox"/> Buenas <input type="checkbox"/> Adecuadas <input type="checkbox"/> Inadecuadas	
Característica del aula					
Característica del grupo clase	Clima de clase				
	Otros aspectos				
	Nº de alumnos aula		Nº de alumnos aula con necesidades		

ESTILO DE APRENDIZAJE									
	Nula	Escasa	Normal	Buena		Nula	Escasa	Normal	Buena
Atención y concentración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Terminación de las tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resistencia a la frustración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nivel de autonomía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actitud general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Motivación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actitud ante ayudas y apoyos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Capacidad de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actitud ante tareas difíciles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aceptación de normas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actitud tareas que domina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Memoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ritmo de aprendizaje	<input type="checkbox"/> Lento <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Rápido								
Preferencias de agrupamiento	<input type="checkbox"/> Solo/a <input type="checkbox"/> Pareja <input type="checkbox"/> Pequeño grupo <input type="checkbox"/> Gran grupo								
Preferencias en tipos de lenguajes	<input type="checkbox"/> Visual <input type="checkbox"/> Auditiva <input type="checkbox"/> Manipulativa <input type="checkbox"/> Mixta								
Refuerzos a los que responde	<input type="checkbox"/> Materiales <input type="checkbox"/> Actividad <input type="checkbox"/> Sociales								
Otros aspectos a considerar									
Áreas de mayor interés									
Áreas de menor interés									