

# Materiales

*escritura*



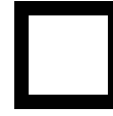
Procesos Léxicos

---

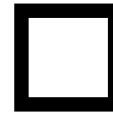
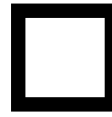
UNIONES  
Y  
FRAGMENTACIONES



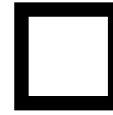
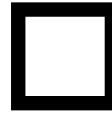
**Actividades complementarias de DICTADO.** (Identificación y análisis oral de palabras)



.....  
-----  
-----  
.....



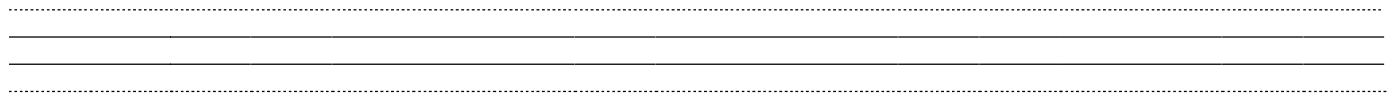
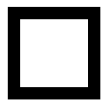
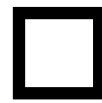
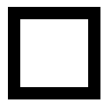
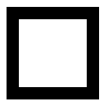
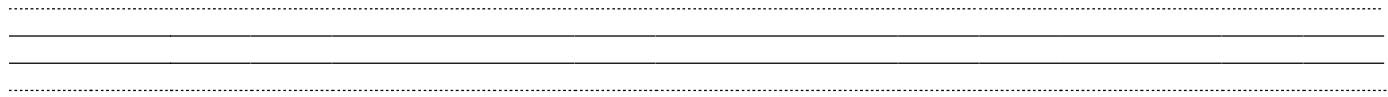
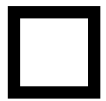
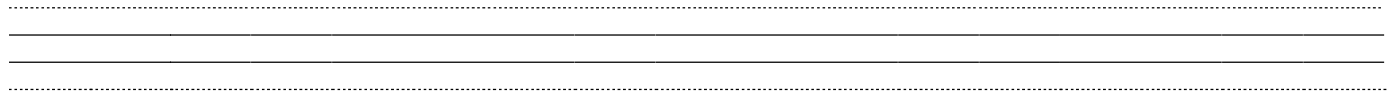
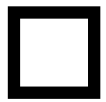
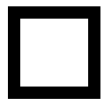
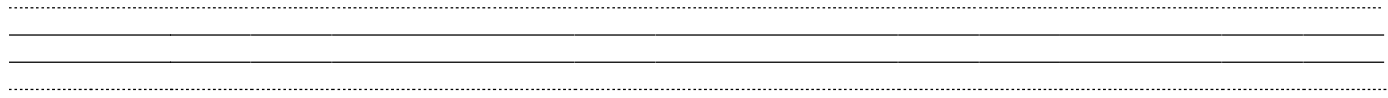
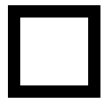
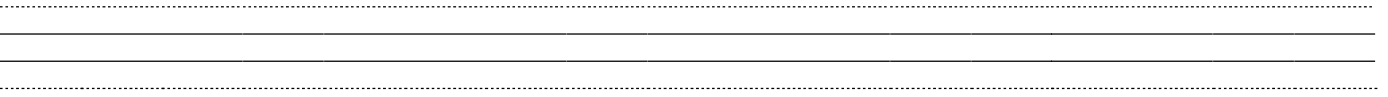
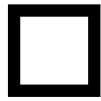
.....  
-----  
-----  
.....

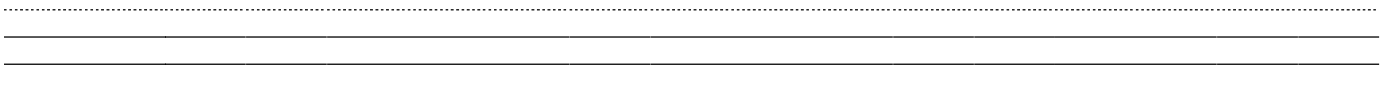
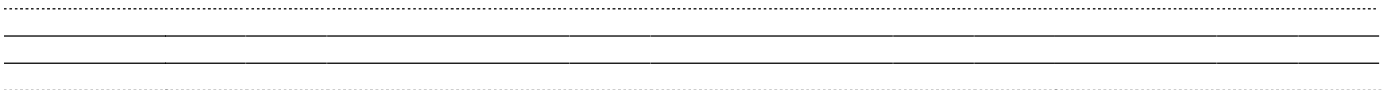
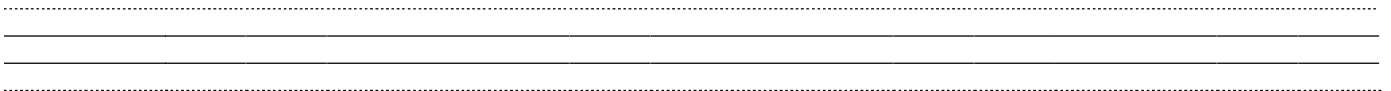
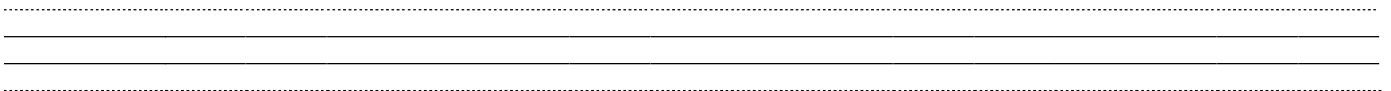
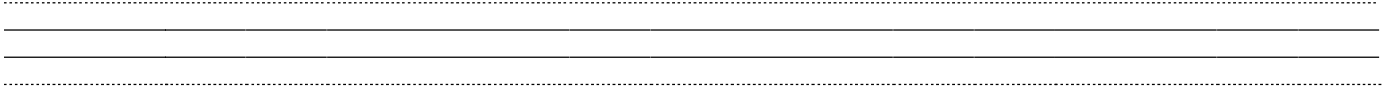


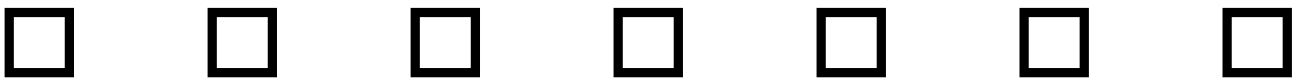
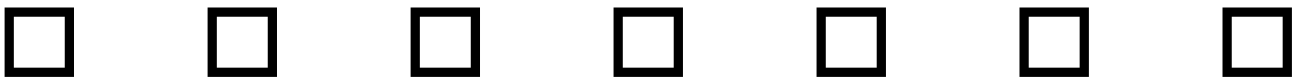
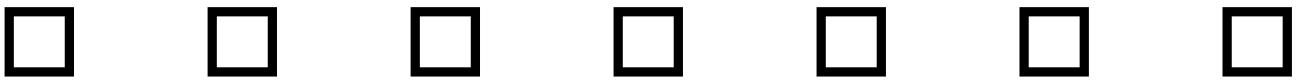
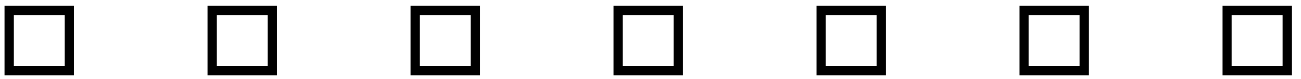
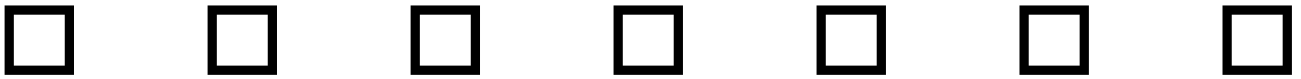
.....  
-----  
-----  
.....



.....  
-----  
-----  
.....












**Secuencia posible de actividades relacionadas con tareas de COPIA QUE IMPLICAN EL PASO DE UN CODIGO PICTOGRÁFICO (Tiras gráficas) a un CODIGO ALFABETICO (escritura).**

El   a la 

---

---

El   la 

---

---

La   a los 

---

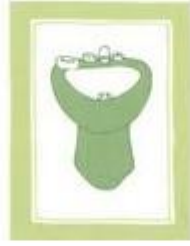
---

El   a las 

---

---

La



las



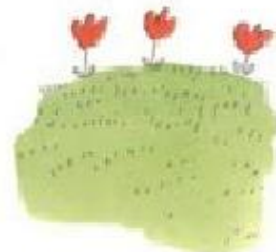
Los



Los



al



El



y

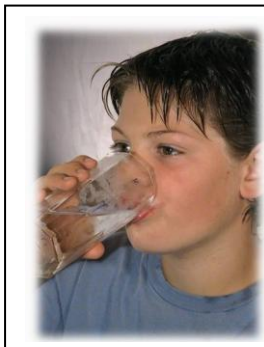
la





**Actividades relacionadas con tareas de ESCRITURA ESPONTÁNEA**

Apartado IV.b) **Elaboración de frases a partir de dibujos o láminas usados como referentes.**



Ejemplo:

- ¿Qué ves aquí?

- /Un niño/

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

(Escribe: un niño)

- ¿Y qué hace?

- /Bebe agua/

-Muy bien: "el niño bebe agua"

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

(Escribe: el niño bebe agua)

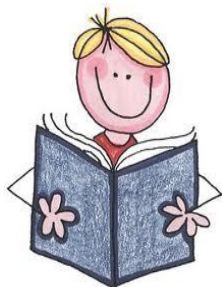
-¿Con qué bebe agua?

-/Con un vaso/.

-Muy bien: "el niño bebe agua con un vaso"

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

(Escribe: el niño bebe agua con un vaso)



.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....



.....  
\_\_\_\_\_  
.....

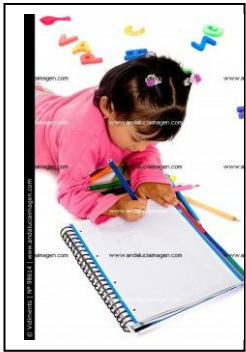
.....  
\_\_\_\_\_  
.....

.....  
\_\_\_\_\_  
.....





Apartado IV.b) **Elaboración de frases a partir de dibujos o láminas usados como referentes.**



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Apartado IV.b) **Elaboración de frases a partir de dibujos o láminas usados como referentes.**

**Presentamos al alumno/a diferentes imágenes en tarjetas, libros, lotos de acciones, etc y elaboramos frases progresivamente más amplias, conforme se ha procedido en los ejemplos anteriores.**

1. ....  
.....  
.....

2. ....  
.....  
.....

3. ....  
.....  
.....  
.....  
.....

1. ....  
.....  
.....

2. ....  
.....  
.....

3. ....  
.....  
.....  
.....  
.....



Apartado IV.c) **Elaboración de frases imitando un modelo dado.**

**FRASE MODELO**

*“A mi primo le gustan tus canicas”*

**FRASES ELABORADAS POR EL ALUMNO**

- ✓ *A mi hermano le gustan tus canicas*
- ✓ *A mi amiga le gustan tus cromos*
- ✓ *A mi hermana le gustan tus perros*
- ✓ *A mi tío le gustan tus dibujos.*
- ✓ *.....*

**FRASE MODELO**

✓ “.....”

**FRASES ELABORADAS POR EL ALUMNO**

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Apartado IV.d) **Ampliación de frases a partir de una dada (EXPANSION).**

**FRASE INICIAL**

*“La niña come”*

**FRASES ELABORADAS POR EL ALUMNO**

La niña come.

La niña come **plátanos**.

La niña come plátanos **de Canarias**

La niña **de mi hermana** come plátanos de Canarias

La niña de mi hermana come plátanos de Canarias **todos los días**.

**FRASE INICIAL**

*“La niña come”*

**FRASES ELABORADAS POR EL ALUMNO**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

